

DIPLOMADO EN EDUCACIÓN INFANTIL



Presentación

Una de las líneas en las que el Ministerio de Educación Nacional, direcciona el trabajo con la primera infancia, se refiere al papel del agente educativo en el proceso de educación inicial y con este, del desarrollo de las competencias descritas anteriormente. Al respecto plantea las siguientes precisiones: La educación inicial es un proceso permanente y continuo de interacción y relaciones sociales de calidad, pertinentes y oportunas, que permiten a los niños y las niñas, potenciar sus capacidades y desarrollar sus competencias; es inclusiva, equitativa, solidaria e integral.

“Los agentes educativos deben desarrollar procesos educativos intencionados, pertinentes y oportunos, generados a partir de los intereses, características y capacidades de los niños y niñas”
Observar con intención: trascender el ejercicio de mirar al observar, como herramienta para conocer y reconocer en el niño y niña, diferentes situaciones que planteen nuevas respuestas por parte del agente.

Acompañar con intención: “significa orientar, haciendo seguimiento a las actividades, proponer situaciones, retos o tareas que demanden soluciones o generen conflictos que ellos deban resolver, que los haga interactuar con el mundo, con los demás, y que a través de la reflexión, logren la transformación y movilización de los recursos cognitivos, sociales y afectivos que les son propios”



En Convenio con:



**INSTITUTO
WINDSOR**

Objetivo General

Promover acciones de capacitación y actualización a entidades, instituciones y agentes educativos para facilitar espacios de proyección, formación y acompañamiento en los procesos pedagógicos y el desarrollo integral de los niños y niñas en la etapa infantil.

Objetivos Específicos:

Capacitar a gestores de la primera infancia, desde la política de gobierno y los lineamientos pedagógicos inherentes a las necesidades del desarrollo integral de los niños y niñas en la etapa infantil.

Capacitar sobre las dimensiones y manifestaciones del desarrollo infantil integral a fin de dominar conceptualmente el ciclo vital.

Ofrecer los lineamientos pedagógicos que potencialicen, promuevan y fortalezcan el desarrollo integral de los niños y niñas en primera infancia.

Diseñar estrategias didácticas dirigidas al desarrollo de los ejes temáticos de formación para niños y niñas en la primera infancia según sus características en su edad de desarrollo.

Público Objetivo

La propuesta del [Diplomado en Educación Infantil](#) está dirigida a Docentes de Preescolar, estudiantes de Licenciaturas en Educación, Madres Comunitarias, Estudiantes de Ciclo Complementario de las Normales Superiores, prestadores de servicio educativo y todas los sectores responsables de la Educación Infantil.

CONTENIDO

MÓDULO 1: NORMATIVIDAD

- La Constitucional Nacional.
- Ley 1295 de 2009.
- Ley 1098 Código de la Infancia y la Adolescencia
- Guía Operativa para la Primera Infancia N° 35.
- La Estrategia de Cero a Siempre.
- Aspectos Éticos y Políticos.
- Política Pública de Atención Integral a la Primera Infancia.
- Decreto 2247 de 1997
- Motivación, Liderazgo y Aptitud para el Emprendimiento Ley 1014 de 2006



En Convenio con:



**INSTITUTO
WINDSOR**

MÓDULO 2: INDUCCION A LA PEDAGOGÍA INFANTIL

- La Educación Inicial
- Importancia de la Educación Inicial
- El Derecho a la Educación
- Reflexiones

MÓDULO 3: EDUCACIÓN INFANTIL

- Los Modelos Pedagógicos en la Educación Infantil
- Los diez aspectos claves de una Educación Infantil de Calidad
- Factores claves para una Educación Infantil de calidad
- La Educación Infantil en Colombia
- Reflexiones

MÓDULO 4: COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS DEL DOCENTE

- Referentes Normativos y Conceptuales
- Competencias Disciplinarias
- Competencias Pedagógicas
- Competencias Comportamentales

MÓDULO 5: LINEAMIENTOS PEDAGÓGICOS

- Antecedentes e historia de los lineamientos Pedagógicos para la Educación Inicial
- Desarrollo Infantil y Educación Inicial
- Lineamientos Pedagógicos y Curriculares para la Primera Infancia
- Pilares del Trabajo Pedagógico



En Convenio con:



**INSTITUTO
WINDSOR**

INDICADORES DE EVALUACIÓN

Posicionar el tema de la Educación Infantil en el ámbito gubernamental, familiar y en la sociedad.

Potenciar a las familias y cuidadores primarios como sujetos de derecho, para relacionarse con el niño de manera más equitativa e inclusiva.

Propiciar la generación de espacios de formación pedagógica, institucionales, familiares y comunitarios.

Formar agentes educativos, sociales y comunitarios institucionales en servicio.

Garantizar en los programas de formación inicial existentes la incorporación de los ejes temáticos básicos sobre el desarrollo infantil.

Comprender como la implementación de la política de atención integral a la primera infancia impacta positivamente en relaciones afectivas que establecen los niños consigo mismos con los demás y con el entorno.

METODOLOGÍA:

Opción 1: Combinada Presencial (40horas)-Virtual (60horas)

Opción 2: Virtual

DURACIÓN: 6 Semanas (100 horas)

PERSONAL DOCENTE: Especialistas en Psicopedagogía, Psicología, Abogados y Licenciados en Educación Preescolar

MAYORES INFORMES:

E-mail: admisionesyregistrocorfitec@yahoo.es

Cels: 3158723281-3132652953-3214294317